

План работы
районного учебно-методического объединения
учителей-дефектологов структур интегрированного типа
на 2024/2025 учебный год

Цель: Повышение профессиональной компетентности учителей-дефектологов структур интегрированного типа, совершенствование качества образовательного процесса, обеспечение его коррекционной направленности при работе с детьми с особенностями психофизического развития в структурах интегрированного типа.

Задачи:

1. Совершенствовать качество обучения и воспитания, обеспечивать его коррекционную направленность.
2. Повышать уровень методической грамотности и профессиональной компетентности учителей-дефектологов по вопросам организации успешной адаптации и социализации обучающихся с ОПФР в обществе.
3. Повышать уровень овладения учителями-дефектологами эффективными методами и приемами формирования целостной системой знаний, умений и навыков у обучающихся с нарушениями аутистического спектра и расстройствами социального функционирования детского возраста.
4. Способствовать обеспечению использования эффективных современных техник и технологий для формирования целостной системы ключевых компетенций, обучающихся с ОПФР различных нозологических групп.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Время проведения, место	Ответственные
1.	«Профориентация как средство формирования социально-трудовых навыков обучающихся с ОПФР»	методический диалог	ноябрь 2024 ГУО «Детский сад № 35 г.Орши», участники: ГУО «Средняя школа № 12 г.Орши» ГУО «Детский сад № 27 г.Орши»	Шибeko И.А., куратор специального образования; Зеликова Т.В., председатель РУМО заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «ГУО «Детский сад № 35 г.Орши»
2.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОПФР»	круглый стол	январь 2025 ГУО «Средняя школа № 20 г.Орши» участники: ГУО «Средняя школа № 16 г.Орши» ГУО «Детский сад № 26 г.Орши»	Шибeko И.А., куратор специального образования; Зеликова Т.В., председатель РУМО; заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 20 г.Орши»
3.	«Организация и проведение коррекционных занятий для обучающихся с нарушениями аутистического спектра и расстройствами социального функционирования детского возраста»	Семинар-практикум	март 2025 ГУО «Детский сад № 15 г.Орши» участники: ГУО «Средняя школа № 2 г.Орши»	Шибeko И.А., куратор специального образования; Зеликова Т.В., руководитель РУМО; заместитель заведующего по основной деятельности УО ГУО «Детский сад № 15 г.Орши»
4.	«Организация образовательного процесса для детей с ОПФР в 2025/ 2026 учебном году в соответствии с требованиями нормативного правового обеспечения специального образования Республики Беларусь»	Инструктивно-методическое совещание	август 2025 «Средняя школа №3 г. Орши имени В.С. Короткевича»	Шибeko И.А., куратор специального образования; Кихтева И.К., директор УО ЦКРОиР Оршанского района, Зеликова Т.В., председатель РУМО

1. Школа начинающего учителя-дефектолога «Содержательные аспекты организации обучения и воспитания в структурах интегрированного типа»
Руководитель: Лунькова Анна Анатольевна, заместитель директора по методической работе ГУО «Средняя школа № 20 г.Орши»
2. Временная творческая группа «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
Руководитель: Зорко Светлана Александровна, учитель-дефектолог УО «Ясли-сад № 26 г.Орши»
3. Временная творческая группа «Разработка и подбор материалов для реализации задач по образовательной области «Элементарные математические представления» для детей младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»
Руководитель: Шурдукова Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог ГУО «Детский сад № 2 г.Орши»

Списки

учителей-дефектологов, которые будут обобщать педагогический опыт в учреждениях образования в 2024/2025 учебном году

1	ГУО «Средняя школа № 23 г. Орши»	Почивалова Алла Васильевна	Нейропсихологический подход как способ преодоления трудностей обучения у младших школьников
2	ГУО «Заболотская средняя школа Оршанского района»	Гринцалева Т.В.	Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР
3	ГУО «Детский сад №2 г.Орши»	Шурдукова Т.В.	Использование метода наглядного моделирования (приемов мнемотехники) при формировании умения составлять рассказ-описание у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.
4	ГУО «Детский сад № 26 г.Орши»	Зорко С.А.	Использование метода наглядного моделирования как средства формирования у воспитанников с ТНР предположно-падежных конструкций
5	ГУО «Детский сад № 34 г.Орши»	Рогачёва И.А.	Коррекция речи дошкольников с ТНР средствами игровых технологий